دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین
دانشکده پرستاری مامایی

نام درس: روش های آموزش به سالمندان سالم و ناتوان	**تعداد واحد:** ۱/۵ واحد (۱ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی)
مقطع : کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی	**مدت زمان ارائه درس:** ۱۷ ساعت نظری، ۱۷ ساعت عملی
پیش نیاز: ندارد	
مسئول درس: دکتر سیده آمنه مطلبی ammotalebi@yahoo.com, a.motalebi@qums.ac.ir	

شرح درس

آموزش به عنوان رکن اصلی ارتقای سطح سلامت، یکی از مهم ترین وظایف پرستاران سالمندی مي باشد. آشنایی با شیوه های آموزش و برنامه ریزی آموزشی با تمرکز بر اصول یادگیری به پرستار سالمندان کمک می کند تا موضوعات مرتبط با سلامت و بیماری را با شیوه علمی و مناسب به مددجو سالمند ارائه دهد. تمرکز این درس، روش های آموزش و اصول یاددهی-یادگیری با توجه به تفاوتهای فردی با تاکید بر اصول یادگیری سالمندان مورد بحث قرار می گیرد.

هدف کلي

شناخت دانشجویان از مفاهیم و اصول برنامه ریزی درسی جهت دستیابی و تسلط بر طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی، با تاکید بر روش های آموزش و تدریس و چگونگی کاربرد آنها جهت اعتلای آگاهی سالمندان ناتوان جسمی، نابینا، ناشنوا و خانواده آنها و کارکنان حوزه سالمندی.

❖ اهداف اختصاصي

از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:

- مفاهیم یاددهی و یادگیری را تعریف کند.
- فرایند و سبکهای یادگیری را تشریح نماید.
- نظریه های یادگیری را با هم مقایسه و تحلیل نماید.
- عوامل موثر بر یادگیری را لیست نمایند.
- اصول آموزش به بزرگسالان و سالمندان را با توجه به تفاوتهای فردی، بیان نمایند.
- فلسفه، ضرورت و روش های آموزش مداوم کارکنان نظام سلامت بویژه در حوزه سالمندی را توضیح دهند.
- اهمیت نیازسنجی در حوزه سلامت و آموزش سالمندی را بیان نمایند.
- اهداف کلی و رفتاری را تدوین نمایند.
- روش های تولید محتوا برای گروه سالمندان را توضیح دهند.
- اصول و نحوه اجرای آموزش فردی، چهره به چهره، آموزش در گروه های کوچک، بزرگ و جامعه را بدانند.
- الگوها و روش های مختلف تدریس را با هم مقایسه نمایند.

- با ابزارهای مختلف آموزش مجازی برای سالمندان آشنا بوده و آنها را بکار گیرند.
- انواع مواد و وسایل کمک آموزشی را برای سالمندان، بکار گیرند.

- مراحل اجرای کارگاه، پانل، کنفرانس، سمینار و کنگره را بیان نمایند.
- رسانه های آموزشی مناسب برای آموزش سالمندان را معرفی نمایند.
- روش های آموزش از راه دور را با هم مقایسه نمایند.
- یک برنامه آموزشی به صورت انفرادی یا گروهی را طراحی کنند.
- نحوه اجرای برنامه اموزشی را ارزشیابی نمایند.

روش آموزش

سخنرانی تعاملی، بحث در گروه کوچک، پرسش و پاسخ، ایفای نقش و یادگیری مبتني بر سناریو

امکانات آموزشی

وایت برد، رایانه متصل به اینترنت، اسلاید پروژکتور

واحد عملی

جلسات عملی به مدت ۱۷ ساعت، شامل:

- نقد یکی ازپروژه ها، برنامه ها یا فرآیندهای آموزشی به سالمندان در سطح جامعه و ارائه در کلاس
- طراحی، اجرا، ارزشیابی یک برنامه آموزش به سالمند با بررسی نیازهای سلامتی سالمندان و ارائه در مرکز سالمندی بصورت ایفای نقش

❖ **شیوه ارزشیابی**

- حضور فعال در کلاس درس	%۵
- نقد یک پروژه آموزشی به سالمندان	%۱۵
- ارائه برنامه آموزشی بر اساس ایفای نقش	%۲۰
- آزمون پایان دوره	%۶۰

منابع اصلي درسي

منابع فارسی

- شعباني ح. مهارت های آموزشي و پرورشي (روش ها و فنون تدریس)، جلد اول و دوم. آخرین چاپ، تهران، انتشارات سمت.
- صفوی ا. روش ها، فنون و الگوهای تدریس. آخرین چاپ، تهران، انتشارات سمت.
- زفسكي ای جي. طراحي نظام های آموزشي: تصمیم گیری در برنامه درسي و طرحي برنامه درسي. ترجمه هاشم فردانش، آخرین ویرایش، تهران، انتشارات سمت.
- لشین سي بي، پوالک جي، رایگلورث سي ام. راهبردها و فنون طراحي آموزشي. ترجمه هاشم فردانش، آخرین ویرایش، تهران، انتشارات سمت.
- سیف ع ا. اندازه گیری، سنجش و ارزشیابي آموزشي. آخرین ویرایش، تهران، نشر دوران.
- کلیه کتاب ها و مقالات مرتبط با مبحث آموزش و تدریس.

منابع انگلیسی

- Quinn FM, Hughes SJ (2013). Principles and Practice of Nurse Education. 6th edition, UK, Nelson Thornes.
- Bastable SB (2013). Nurse as Educator: Principles of Teaching and Learning for Nursing Practice. 3th edition, Canada, Jones and Bartlett publisher.
- Pollard, A and Collins, J. Maddock, M. and Sinco, N, Reflective Teaching, London:Continuum.
- Uys,L.R & Gwele, N.S. Curriculum development in nursing:Process & innovation, London: Routiedge.
- Billings, D.M and Halstead. J.A. Teaching in Nursing: A guide foe faculty, Saunders, Elsevier.

جدول زمان بندي

نيمسال دوم ۴۰۴- ۴۰۳

جلسه	سرفصل مطالب	ساعت ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز	روش ارزشیابي
۱	تعریف ، فرایند و مفاهیم یاددهی و یادگیری، نظریه ها،	۲	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت بورد، رایانه، اسلاید پروژکتور	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی انجام تکالیف و تمرینات هفتگی
۲	اصول، فرآیند و عوامل موثر بر یادگیری	//	//	//	//
۳	رویکردها، الگوها و روش های مختلف تدریس و موارد استفاده از انها	//	//	//	//
۴	نیازسنجی در حوزه سلامت و آموزش	//	//	//	//
۵	تدوین اهداف کلی و رفتاری، روش های تولید محتوا با تاکید بر سالمندان	//	//	//	//
۶	آموزش در گروه های کوچک، بزرگ و جامعه	//	//	//	//
۷	انواع مواد و وسایل کمک آموزشی در سالمندان را ارزشیابی کنند. - طراحی و برنامه ریزی یک آموزش به صورت انفرادی و گروهی را انجام دهند.	//	//	//	//
۸	روش های آموزش از راه دور، ابزارهای مختلف آموزش مجازی برای سالمندان	//	//	//	//
۹	انواع رسانه های آموزشی مورد استفاده برای سالمندان	//	//	//	//
۱۰	مراحل اجرای پانل (میز گرد)، کنفرانس، سمینار، کنگره، فوروم (مناظره)	//	//	//	//
۱۱	فلسفه، ضرورت و روش های آموزش مداوم کارکنان نظام سالمت بویژه در حوزه	//	//	//	//

	سالمندی				
۱۲	نحوه ارزشیابی اجرای برنامه اموزشی	//	//	//	//
۱۳	ارائه برنامه آموزشی به سالمندان بر اساس ایفای نقش (۴ جلسه)	ایفای نقش و بر اساس سناریو واقعی			